 Colegio Santa Ana (Fraga)

MARTES 24 de MARZO de 2020 (1º EP Tutoras: Esther y Mónica)

**LENGUA;**

- UD 8. Hacer la página 167. COMPRENDO EL CUENTO

Puedes volver a ver el video del cuento y después ver el video del flautista de Hamelin.

*Ya sabes que para ver los dos videos debes entrar en la UD 8 digital y sigue los pasos: Recursos interactivos----Recursos interactivos de autoaprendizaje para el alumno:*

*- activate---Ver video del cuento-*

*- Comprende—Comprendo el cuento: El flautista de Hamelin.*

( Intenta buscar las diferencias y las semejanzas entre los dos cuentos).

-Diario (opcional) usando la plantilla.

**MATES:**

- UD 8. Hacemos la páginas 162-. RESUELVO OPERACIONES

- Antes de hacer nada recordamos el concepto de Decenas y Unidades: Las barras rojas representan la decena (10 unidades) y las azules la unidad (nº del 0 al 9)

- Miramos el dibujo de la pregunta 1.Ellos deben contestar que Irene tiene 37 y Rasi el 3. Si las sumamos son 40.

- Entra en la UD 8 DIGITAL y sigue los pasos: Recursos interactivos----Recursos interactivos de autoaprendizaje para el alumno----COMPRENDE---sumar completando el 10.

**SOCIALES:**

- UD 4: hacemos página 60-61: TODO CAMBIA

- Comenzamos mirando los objetos que ha encontrado Ismael en la caja, los podemos comparar con los objetos actuales que hacen esas funciones.

Entra en la UD 4 digital y sigue los pasos: Recursos interactivos----Recursos interactivos de autoaprendizaje para el alumno---COMPRENDE--- cada personaje con su transporte.

<https://youtu.be/tva-VHNz_jY>

Y se puede ver este video para comprender los diferentes tipos de vivienda a lo largo de la historia.

ENGLISH

CORRECTION .- ACTIVITY 1

MOTHER .- 1 PET.- 4 THE MISTERY WORD IS CAT

SMALL.- 2 ROUND.- 5

BROTHER.- 3 HAPPY.- 6

CORRECTION.- ACTIVITY 2

ACTIVITIES TO DO:

REVISE VOCABULARY OF PETS BY LOOKING AT THE FOLLOWING LINK: https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00

PAGE 110 .- Exercise 1: Complete the sentences with the word in brackets ( big – happy)

Exercise 2: Draw the pictures following the instructions

PAGE 111.- Look at the picture. Complete the sentences with the correct word from the word Bank: Round big yellow happy green red

SOLUCIONES;

* MATES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Página 158 y 159 | ¡SOMOS PIRATAS! |  |
| 1. Cajas de cartón 2. Hacer una línea vertical que parta el timón en dos mitades simétricas. 3. 89 (anterior: 88 posterior: 90) 4. Forma redonda | | |
| Página 160 y 161 | DESCUBRO LOS NÚMEROS |  |
| 1. Llegará al 90. / Si. Será el 100. 2. 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=100 3. Números ordenados del 1 al 100. 4. 1C=100U | | |

* LENGUA

|  |  |
| --- | --- |
| Página 162 y 163 |  |
| No hay una única respuesta. Puedes expresarte de forma libre. | |
| Página 166 |  |
| 2. Respuesta libre 3. Lo importante que son los animales en la naturaleza. 4. Pájaros y ranas. | |

* SOCIAL

|  |
| --- |
| Página 58 y 59 |
| 1. Respuesta libre 3. Internet / escudo / armadura 4. Rueda: coche, bicicleta y tren. Electricidad: ordenador, secador y móvil. 5. Respuesta libre. 6. Respuesta libre. |